



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
UZAKTAN EĞİTİM İNGİLİZCE II

UYDİ1002		İngilizce - II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UYDİ1002	İngilizce - II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte/Yüksekokul	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
		Yok		Yok

Dersin Amacı :

Başlangıç seviyesinde yabancı dil becerisi kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İngilizce temel dilbilgisi, Okuma , yazma ve konuşma becerileri

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Öğretim elemanları tarafından hazırlan ders notları Dersteki alıştırmalar Ara sınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Şahıs zamirleri ,yelik sıfatları ,to be fiili		
2	Aile bireyleri ,have got/has got		
3	A / An / the tanımlayıcıları		
4	Sayılar ,günler ,aylar ,mevsimler		
5	Sayılan isimlerin çoğul şekilleri		
6	Yer edatları ,where sorusu		
7	Sayılamayan isimler ve kullanımları		
8	'Can' ile yetenek ,beceri ,istek durumlarını ifade etmek		
9	Bazı basit bağlaçlar(but ,and ,or ,so ,because)		
10	Emir cümleleri ,teklif ve öneride bulunma		
11	Soru cümlesi kurma ,Evet hayır soruları oluşturma		
12	Geniş zaman		
13	Geniş zamanla kullanılan sıklık zaman zarfları		
14	Kendisinden sonra -ing alan fiiller , like ,dislike ,hate ,love..)		
15	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basit cümlelerle kişileri tanıtmak
Ö02	Ailesini ve çevresini tanıtmak
Ö03	Günlük faaliyetlerini ifade etmek
Ö04	Bir kaç cümle ile basit bir paragraf yazma
Ö05	Miktar sıfatları ve yer yön zarflarını kullanabilmek
Ö06	Mevcut yeteneklerini anlatabilmek
Ö07	Öneri ve teklifler yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Bölüm ders programı, bu bölüm öğrencilerinin gereksinimlerine ve mezuniyet sonrası akademik çalışmalar yapabilmelerine yönelik düzenlenmiştir.
P02	Tarihi Türk Şivelerinin yazıldığı alfabeleri bilmek; bu alfabelerle yazılmış olan metinleri çevriyaziye aktarmak; çevriyaziye aktardığı metinleri Türkiye Türkçesi yazı diline aktararak üzerinde dilbilim ve dilbilgisi incelemeleri yapabilmek.
P04	Edebi dönemler, edebî akımlar ve şahsiyetler üzerinde, mesleki sorumluluk bilinciyle, bilimsel, edebî, disiplinler arası araştırmalar yapmak. Türk edebiyatının başlangıç devirlerinden 19. yüzyılın sonlarına kadar varlığını sürdüren eski Türk edebiyatının tarihini, evrelerini, gelişimini, dönem özelliklerini başlıca akım, ekol, edebî çevre, yazar ve şairlerin manzum ve mensur eserleriyle açıklamak.
P03	Çağdaş Türk Şivelerinin yazıldığı alfabeleri bilmek; bu alfabelerle yazılmış olan metinleri çevriyaziye aktarmak; çevriyaziye aktardığı metinleri Türkiye Türkçesi yazı diline aktararak üzerinde dilbilim ve dilbilgisi incelemeleri yapabilmek.
P09	Konuşabilir düzeyde Rusça öğrenmek.
P10	Türkçeyi doğru, güzel, etkin, iyi bir iletişime ve anlamaya imkan sağlayacak bir şekilde ve estetik olarak kullanabilmek.
P05	Halk biliminin tarihi, gelişimi ve ülkemizde halk biliminin günümüze kadar geçirmiş olduğu bilimsel olgunlaşma süreci, bu sürece etki eden bilim adamları ve çalışmalarına bilgilerine sahip olmak. Halk Bilimi yöntem ve tekniklerini anlama, inceleme ve yorumlama konusunda modern bilim, düşünce, kültür, kuram ve yöntemleri bilmek ve bunları folklor araştırma alanları üzerinde nüfuzlu bir biçimde uygulayabilecek yeterlilik ve yetkinliğe sahip olmak. Halk Biliminin diğer bilim dalları (Antropoloji, etnoloji, sosyoloji, edebiyat, tarih, teoloji, psikoloji vb.) ile olan ilişkilerini öğrenmek. Halk Bilimi alan araştırmalarında kullanılacak alan araştırmaları ile ilgili metod, teknik ve yöntemleri ve bunları alan araştırmalarında nasıl kullanacağını bilmek.
P06	Türkiye Türkçesi ve diğer Türk lehçelerini sesbilim, şekilbilim, söz dizimi, anlambilim ve sözlükbilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme gibi becerilere sahip olmak.
P07	Türkiye Türkçesi ve diğer Türk lehçelerini sesbilim, şekilbilim, söz dizimi, anlambilim ve sözlükbilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme gibi becerilere sahip olmak.
P08	Çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.						

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
Ö01	2	2	2	2	2	2